|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  Ngày dạy: *……………………….* |

**BÀI 14: BÀY TỎ LÒNG BIẾT ƠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết các anh hùng liệt sĩ là những người vì sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc. Ngày 27/7 hằng năm là ngày Thương binh liệt sĩ.

- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ đất nước

- Phát triển năng lực quan sát, giao tiếp, hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Yêu mến và biết ơn, tự hào đối với những anh hùng liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ Tổ quốc..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: GA ĐT, máy chiếu, máy soi; phấn màu; tranh, ảnh chụp các GV và HS đến thăm hỏi gia đình liệt sĩ, lao động hoặc viếng nghĩa trang liệt sĩ.

- HS: Sưu tầm tranh, ảnh về các anh hùng liệt sĩ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động :**  - Yêu cầu cả lớp hát một bài.  **\* Kết nối:**  - Công việc chính của các chú bộ đội là công việc gì?  - Con cần làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội? | -HS hát  - HSTL |
| **15’**  **2’**  **7’**  **5’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới 2.1. Hoạt động 1: *Nhớ ơn các anh hùng liệt* sĩ :**  - GV tổ chức cho HS tới thăm hỏi, động viên một số gia đình thương binh liệt sĩ của quê hương theo gợi ý:  - Chuẩn bị:  + Liên hệ thống nhất kế hoạch tổ chức thăm hỏi với gia đình thương binh, liệt sĩ.  + Cùng HS chuẩn bị món quà ý nghĩa dành tặng gia đình thương binh, liệt sĩ.  + Chuẩn bị phương tiện đi lại và các điều kiện khác.  - Thực hiện: GV và HS tới thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ theo kế hoạch đã chuẩn bị.  - Bài học ý nghĩa: Kết thúc chuyến thăm hỏi, GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về chuyến đi.  ***\*GV kết luận****: Các anh hùng thương binh, liệt sĩ đã hi sinh bản thân mình để giữ gìn và bảo vệ quê hương, đất nước. Gia đình họ cũng chịu nhiều mất mát, đau thương. Mọi người đều có trách nhiệm chia sẻ những đau thương, mất mát đó.*  (Lưu ý, GV có thể cho HS QS qua tranh ảnh các lần GV và HS trong trường đến thăm hỏi các gia đình thương binh liệt sĩ. Sau đó chia sẻ cảm nhận của mình qua các hoạt động đó. Rồi GV KL lại như ở trên).  ***NGHỈ GIỮA GIỜ***  **2.2.HĐ 2*: Trang sử hào hùng:***  - GV tổ chức cho HS trải nghiệm, học tập thực tế tại nghĩa trang liệt sĩ của quê hương theo gợi ý (Có thể cho HS QS qua tranh ảnh GV và HS đang thắp hương ở nghĩa trang liệt sĩ).  + Con hãy kể tên các anh hùng liệt sĩ của quê hương mình mà con biết.  + GV kể chuyện về các anh hùng liệt sĩ của quê hương, hoặc những trang sử hào hùng về các cuộc chiến đấu bảo vệ quê hương.  + Tổ chức cho HS thắp hương, đặt hoa tại đài tưởng niệm.  + HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về buổi trải nghiệm.  ***\* Kết luận:***  *- Dân tộc Việt Nam trải qua nhiều cuộc chiến tranh chống quân xâm lược đã chịu nhiều mất mát, đau thương. Sự hi sinh của các anh hùng liệt sĩ đã đem lại độc lập, tự do và hạnh phúc cho các em ngày hôm nay.*  **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** Hôm nay học bài gì?  ? Để tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ chúng ta cần phải làm gì?  ? Con đã làm được những gì để tỏ lòng biết ơn đó?  - Cho HS chia sẻ về người thân của mình là thương binh liệt sĩ qua tranh ảnh.  - YC HS hát bài hát Đưa chú thương binh qua đường.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những cống hiến, hi sinh của các chú bộ đội đối với nhân dân, đất nước. | - HS thực hiện công tác chuẩn bị để thăm hỏi, động viên một số gia đình thương binh liệt sĩ ở địa phương theo hướng dẫn của GV.  - HS cùng GV đến thăm hỏi gia đình thương binh, liệt sĩ.  - Từng lên HS chia sẻ cảm xúc của mình.  - HS tập hợp tại nghĩa trang của địa phương.  + HS kể tên.  + HS lắng nghe câu chuyện về các anh hùng liệt sĩ của nghĩa trang địa phương.  + HS thực hiện thắp hương, đặt hoa tại đài tưởng niệm.  + Lần lượt lên chia sẻ cảm xúc cảu bản thân.  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HSTL  - Nhiều HS phát biểu.  - Nhiều HS chia sẻ.  - Nhiều HS chia sẻ.  - Đồng thanh hát.  - Lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):** .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................